

Индивидуальный предприниматель Валеев Наиль Ильсурович

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 01.09.2020г.  
Приказ №5 от 01.09.2020г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Н.И.Валеев

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Каллиграфия»  
для детей младшего школьного возраста**

г.Астрахань  
2020г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на программы

Н.Г. Каллиграфический почерк» (1–4).

Программа включает работы, познавательные и игровые, индивидуальные и групповые приемы; побуждает детей к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности.

### **Актуальность программы.**

Каллиграфия - это искусство писать четким, красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем все больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребенка в школу.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. В программе представлена основная терминология. Теоретическую основу обучения каллиграфии составляют понятия: каллиграфия, положение корпуса, положение пера в руке, положение тетради, простые и сложные элементы букв. Основу практической работы составляют упражнения, в которых отрабатываются свободные писательные движения с участием или без участия плечевого сустава, предплечья, кисти руки, пальцев.

В настоящее время наука подтверждает, что развитие деятельности мелкой моторики рук неразрывно связано с развитием психических, когнитивных и умственных особенностей личности.

**Цель** - формирование у младших школьников навыков каллиграфического письма через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале.

**Задачи:**

- **Образовательные**
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.
- Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению каллиграфии и приемами работы с ней.
- **Воспитательные**
- Воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности.
- Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека, умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.
- **Развивающие**
- Создание условий для развития у учащихся потребности в развитии познавательных процессов в учебной деятельности.
- Развитие их воображения и эмоциональной сферы.
- Последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней, достижение необходимого продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;

**Возраст детей, обучающихся по программе:** возраст 7-10 лет.

**Формы и режим занятий:** очная, групповая (занятия проводятся в группах, численный состав группы – 8 человек)

**Режим занятий:** занятия проводятся по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15 минутный перерыв)

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- формирование чувства гордости за свою Родину
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности;
- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению
- к материальным и духовным ценностям, формирование установки на
- безопасный, здоровый образ жизни;

### **Метапредметные результаты:**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;
  - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
  - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
  - умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
  - ставить и формулировать проблемы;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
  - запись, фиксация информации о задании данным учителем, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
  - установление причинно-следственных связей;
  - самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
  - умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
  - способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
  - любознательность, активность и заинтересованность в познании мира

## Содержание программы

П№	Названия разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2.	Ориентирование на листе бумаги.	4	0,5	3,5	
2.1	Понятия « Верхняя» « Нижняя граница» строки. Ориентирование в тетради.	3	0,5	2,5	
2.2.	Ритмирование	1	—	1	
3	Штриховка	27	6,75	20,25	
3.1	Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме.	1	0,25	0,75	Текущий
3.2	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	1	0,25	0,75	Текущий
3.3	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов	1	0,25	0,75	Текущий
3.4	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	1	0,25	0,75	Текущий
3.5	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков	1	0,25	0,75	Текущий
3.6	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу	1	0,25	0,75	Текущий
3.7	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элементы букв л,м,я) Клюшки	1	0,25	0,75	Текущий
3.8	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок	1	0,25	0,75	Текущий
3.9	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек	1	0,25	0,75	Текущий
3.10	Штриховка по трафарету. Письмо полуовалов. Рисование месяца.	1	0,25	0,75	Промежуточный
3.11	Штриховка по трафарету. Письмо овалов. Рисование шариков.	1	0,25	0,75	
3.12	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	0,25	0,75	Текущий

3.13	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	0,25	0,75	Текущий
3.14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево	1	0,25	0,75	Текущий
3.15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево	1	0,25	0,75	Текущий
3.16	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал	1	0,25	0,75	Текущий
3.17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал.	1	0,25	0,75	Текущий
3.18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля	1	0,25	0,75	Текущий
3.19	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	1	0,25	0,75	Текущий
3.20	Штриховка по трафарету. Буквы – картинки. Творческий проект.	1	0,25	0,75	Текущий
3.21	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	0,25	0,75	Текущий
3.22	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв	1	0,25	0,75	Текущий
3.23	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	0,25	0,75	Текущий
3.24	Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением сверху и внизу.	1	0,25	0,75	Текущий
3.25	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	0,25	0,75	Текущий
3.26	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	0,25	0,75	Текущий
3.27	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста	1	0,25	0,75	Текущий
4	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов	23	5,75	17,25	Текущий
5	Творческие работы	17		17	Итоговый
	Всего	72	14,5	57,5	

## Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1: Вводное занятие

Теория: «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»

Раздел 2: Ориентирование на листе бумаги.

Тема 2.1 Понятия «Верхняя граница» «Нижняя граница» строки.

Теория: Знакомство с правилами расположения тетради и ручки при письме.

Практика: Отработка правильного наклона линий

Тема 2.2. Ритмирование. Практика: Отработка

параллельности штриховки идущей в одном

направлении (вверх или вниз).

Раздел 3: Штриховка.

Тема 3.1 Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме.

Теория: Правила работы с тетрадью. Расположения тетради и ручки при письме.

Тема 3.2 Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании Практика:

Упражнения для движения кисти и предплечья.

Тема 3.3 Написание прямых малых и больших параллельных линий на

одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов.

Практика: Упражнения, выполняемые движением по часовой стрелке, в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики.

Тема 3.4 Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху.

Написание наклонной плавной линии снизу -вверх

Практика: Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху.

Написание наклонной плавной линии снизу -вверх

Тема 3.5 Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков

Практика: Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.

Тема 3.6 Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек

Практика: Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я).

Тема 3.7 Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол.

Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключики.

Практика: Работа над формой букв.

Тема 3.8 Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок

Практика: Письмо верхних петель. Рисование рыбок. Дорисовывание предмета.

Тема 3.9 Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель.

Рисование птичек.



Практика: Письмо нижних петель. Рисование птичек.

Тема 3.10 Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).

Практика: Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра). .

Тема 3.11 Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.

Практика: Списывание учащимися с готового образца.

Тема 3.12 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- Творческие работы (узоры из элементов букв)

Формы подведения итогов реализации программы: Конкурс творческих работ.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Требования к помещению(ям) для учебных занятий:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

*Требования к мебели:* комплект школьной мебели.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**  
**Перечень методических материалов к программе**

<i>Название учебного раздела (учебной темы)</i>	<i>Название и форма методического материала</i>
Тема 1. Введение.	
Тема 2. Ориентирование на листе бумаги.	Интернет- ресурсы: <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/images/">https://yandex.ru/images/</a>
Тема 3. Штриховка.	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
Тема 4,5. Творческая мастерская	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>

**Список используемой литературы:**

-Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык.

Каллиграфический почерк. / Программы  
общеобразовательных учреждений.

Начальные классы (14). Часть 1. - М.: Просвещение, 2015г.

Агаркова Н.Г. Русская графика. 1, 2 кл.: Книга для учителя о  
М.: Дрофа, 2015г.

-Илюхина В.А. и др. Рабочая тетрадь: Чистописание 1 кл. о  
М.:Дрофа, 2015 г.

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>  
презентации Про школу ру <http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/>  
<http://www.proshkolu.ru/> презентации  
<https://www.youtube.com/> видеофильмы

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ КАЛЕНДАРНО -  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Дата</b>
1	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»	1	Проведение пальчиковой гимнастики	Практикум	03.09
2	Ориентирование на листе бумаги.	1	Упражнения для разминки: соединение движения с дыханием "Катаем шарик".	Творческое задание «Орнамент внутри строки»	05.09
3	Большие и малые прямые Наклонные линии	1	Упражнения для движения кисти слева направо и наоборот. Отработка правильного наклона и параллельности штрихов, идущих в одном направлении (вверх или вниз) Проведение пальчиковой гимнастики.	Творческое задание «Орнамент внутри строки»	10.09
4	Понятия «Верхняя» «Нижняя граница» строки.	1	Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх	Практикум	12.09
5	Прямая линия с закруглением внизу	1	Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения, повышающие энергетический потенциал. "Катаем шарик"	Практикум	17.09
6	Ритмирование	1	Упражнения для разминки: ритмирование	Практикум	19.09
7	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	1	Упражнения для движения пальцев и кисти Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения для развития графомоторных навыков. Пальчиковые игры без предметов	Практикум	24.09
8	Штриховка	1	Графические упражнения. Штриховка Творческая работа «Сказочные герои» (с помощью штриховки)	Практикум	26.09
9	Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме.	1	Ориентирование в тетради	Практикум	1.10
10	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	1	Выполнять штриховку, соблюдая правила.	Практикум	3.10

11	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу	1	Упражнения для движения кисти и предплечья Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения на расслабление Упражнения для разминки: ритмирование «Чудесный мешочек»	Практикум	8.10
12	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	1	Формирование пространственных соотношений.	Практикум	10.10
13	Большой и маленький овалы.	1	Упражнения: выполняем движение по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур	Практикум	15.10
14	Большие и малые полуовалы	1	Упражнения: выполняем движения по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения для разминки: ритмирование	Практикум	17.10
15	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов	1	Знать различные способы штриховки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур.	Практикум	22.10
16	Линия с петлей сверху и внизу.	1	Продолжение узора по образцу Упражнения, повышающие энергетический потенциал. «Чудесный мешочек»	Практикум	24.10
17	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	1	Творческая работа «Сказочные домики» (с помощью штриховки)		29.10
18	Штриховка слева направо.	1	Продолжение узора по образцу	Практикум	31.10
	Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков				
19	Малая и большая пламевидные прямые.	1	Упражнения в виде росчерков, петель. Проведение пальчиковой гимнастики.	Практикум	7.11
20	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	Творческая работа «Утки на пруду»		12.11
21	Петля на линии строки	1	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.	Практикум	14.11

22	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключики.		Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.	Практикум	19.11
23	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	1	Работа над формой букв. Дорисовывание предмета.	Практикум	21.11
24	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, Г	1	Графический диктант	Практикум	26.11
25	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1	Творческая работа «Золотая рыбка»	Практикум	28.11
26	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	1	Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, Знать различные способы написания формы букв	Практикум	3.12
27	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Дорисовывание букв.	Практикум	5.12
28	Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б	1	Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Ниткопись. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки	Практикум	10.12
29	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Дорисовывание букв	Практикум	12.12
30	Группа букв: ь, Ъ, ы, в	1	Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений.	Практикум	17.12
			Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки.		
31	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений	Практикум	19.12
32	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К	1	Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись	Практикум	24.12
33	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия	1	«Геометрические рисунки» (с помощью штриховки)		26.12

34	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.		Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись	Практикум	9.01
35	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.		Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, Знать различные способы штриховки.	Практикум	14.01
36	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д		Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Ниткопись	Практикум	16.01
37	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.		Творческая работа «Снежинка»		21.01
38	Написание соединений ол, ом, оя, об,од,оф.		Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение «Колечки». Соревнование	Практикум	23.01
39	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.		Творческая работа «Колечки»		28.01
40	Написание соединений ок, он,оп, ог, ож, оз,ос		Развитие навыка правильного написания соединений, букв.	Практикум	30.01
			Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. «Физкультминутка для волшебных пальчиков»		
41	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал		Творческая работа «Месяц» ( с помощью штриховки)	Практикум	4.02
42	Написание соединений ое, ой, оц, ош,ощ.		Работа над одинаковой высотой букв на строке и на всей странице. Проведение пальчиковой гимнастики.	Практикум	6.02
43	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал.		Творческая работа «Буквы-картинки» (с помощью штриховки)		11.02
44	Написание соединений аг, аж,аз, аб,ад,ав,ае		Работа над формой букв. Работа над соединением букв. «Физкультминутка для волшебных пальчиков». Соревнование.	Практикум	13.02

45	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.		Творческая работа «Буквы-картинки» (с помощью штриховки)		18.02
46	Написание соединений ие, ий, иц, ищ	1	Упражнение «Кулак -ребро — ладонь». Работа над формой букв. Работа над соединением букв. «Физкультминутка для волшебных пальчиков».	Практикум	20.02
47	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	Творческая работа «Буквы-картинки» (с помощью штриховки)	Практикум	25.02
48	Безотрывное написание соединений ел,ем,ег,еж,ез	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Соревнование	Практикум	27.02
49	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	1	Игра «Угадай слово»	Практикум	4.03
50	Рациональные способы соединений в словах	1	Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах. Проблемные задания	Практикум	6.03
51	Штриховка по трафарету. Буквы- картинка	1	Рисуем, штрихуем, пишем.	Практикум	11.03
52	Написание соединений яб,яр,яв, ят	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Обрывание листа бумаги.	Практикум	13.03
			Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро.		
53	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	Творческая работа «Подснежник»	Практикум	18.03
54	Письмо трудных соединений юз,юг,юж,ют,юн.	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	Практикум	20.03
55	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	Творческая работа «Капель»	Практикум	25.03
56	Безотрывное написание соединений ль,мь,ья,ье	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа		27.03
57	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	Творческая работа «Весенний пейзаж»	Практикум	1.04
58	Написание заглавных и строчных букв	1	Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	Практикум	3.04
59	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	Конкурс на лучшее оформление первой буквы	Практикум	8.04



60	Написание соединений Оо Сс Ээ	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. «Клубочки», «Волны»	Практикум	10.04
61	Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	Практикум	15.04
62	Работа по устранению графических недочетов	1	Диктовка элементов букв и их соединений Развитие умений замечать и устранять свои и чужие недочеты. Проблемные задания Работа по образцам прописи	Практикум	17.04
63	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	Практикум	22.04
64	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования	Практикум	24.04
65	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	Практикум	29.04
66	Создание узоров из элементов букв	1	Творческая работа «Карнавальный костюм»	Практикум	6.05
67	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста	1	Работа над соединением букв. Соревнование	Практикум	8.05
68	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: петельки, круги, овалы	1	Работа над соединением букв. Игра «Найди ошибку»	Практикум	13.05
69	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования	Практикум	15.05
70	Конкурс по каллиграфии	1	Творческая работа с элементами моделирования, штрихования	Практикум	20.05
71	Конкурс по каллиграфии	1	Творческая работа с элементами моделирования, штрихования	Практикум	22.05
72	Подведение итогов	1	Творческий проект	итоговый	27.05



